

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»**

Направление подготовки: **38.03.01 – Экономика**

Профили подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

**Санкт-Петербург  
2016**

Рабочая программа учебной дисциплины «Отраслевые особенности экономики предприятий (организаций)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» и профилю подготовки: «Экономика предприятий и организаций».

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:**

Г.А. Трофимов, доцент кафедры менеджмента Северо-Западного открытого технического университета, доцент, к.э.н.

**Рецензент:**

О.В. Бургонов, зав. кафедрой экономической теории и экономики предприятия Санкт-Петербургского университета экономики и управления, д.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика» от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
5.1. Темы контрольных работ .....	9
5.2. Темы курсовых работ (проектов) .....	10
5.3. Перечень методических рекомендаций .....	10
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	14
Приложение .....	16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Отраслевые особенности экономики предприятий (организаций)» являются:

- получение теоретических знаний
- приобретение необходимых практических навыков в различных отраслевых экономиках и в особенностях организации в них производства.

1.2. Изучение дисциплины «Отраслевые особенности экономики предприятий (организаций)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов организации и управления, включая отраслевые особенности и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации отраслевых производств с учетом взаимозависимости стратегий и тактик характерных для различных отраслей;
- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений с учетом отраслевого построения экономики и организации производства;
- в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

### **профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- систему постановки целей и выбор путей их достижения
- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей организаций

**Владеть:**

- культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, для выбора целей и путей их достижения
- навыками принятия управленческих решений, методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в различных отраслях национального хозяйства

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Отраслевые особенности экономики предприятий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: Макроэкономика, Микроэкономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания по теории планирования на предприятии, ценообразование, экономики недвижимости, системам управления качеством.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин управление затратами на предприятии, оценка и управление стоимостью предприятия (организации), экономическая оценка инвестиций.

### 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
	<b>Модуль 1. Отраслевые особенности технологий производства продукции</b>	<b>21,5/0,59</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>20</b>			
	Тема 1.1. Отрасль, производство, технологические системы	21,5/0,59	0,5	1		20			
	<b>Модуль 2. Предприятие – основа производства продукции (работ, услуг)</b>	<b>21,5/0,59</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>20</b>			
	Тема 2.1. Предприятие как объект организации производства	21,5/0,59	0,5	1		20			
	<b>Модуль 3. Факторы производства и их влияние на особенности производственного процесса</b>	<b>31/0,86</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>28</b>			
	Тема 3.1. Отраслевые особенности организации производственного процесса на предприятии	31/0,86	1	2		28			
	<b>Модуль 4. Отраслевые особенности организации производства и экономические показатели</b>	<b>70/1,94</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>62</b>			
	Тема 4.1. Специфические формы организации производства в отраслях	27/0,75	1	2		24			
	Тема 4.2. Отраслевые особенности экономических показателей в деятельности предприятий	43/1,19	1	4		38			
	<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>130</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>130</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1. Отраслевые особенности технологий производства продукции – 21,5 час.**

**Тема 1.1. Отрасль, производство, технологические системы – 21,5 час.**

Отрасль и производственная система предприятия: общее понятие, структура и классификация. Отраслевое построение национального хозяйства и производство. Классификация производств. Технология и технологическая система предприятия. Общая характеристика технологической системы предприятия. Основные закономерности развития технологических систем. Технологическое развитие фирмы. Жизненный цикл технологий и технологических систем. Продуктовые и технологические нововведения, их взаимосвязь и влияние на развитие технологического процесса. Технология и факторы производства. Технология и производственная мощность предприятия. Технологическая подготовка и технологическое обеспечение производства. Технологическая система и материально-техническая база промышленности. Технологические уклады в системе технико-экономического развития.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Отрасль, производство, технологические системы отраслей - 0,5 час.

Практическое занятие: Основные закономерности развития технологических систем. Технологическое развитие фирмы. Жизненный цикл технологий и технологических систем - 1 час.

**Модуль 2. Предприятие – основа производства продукции (работ, услуг) – 21,5 час.**

**Тема 2.1. Предприятие как объект организации производства – 21,5 час.**

Предприятие как основное звено экономических отношений. Общие черты предприятия одной отрасли. Внешние и внутренние факторы организации производства. Производственные и социально-экономические задачи в деятельности предприятия, как объекта управления. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Производственный профиль, масштабы и классификация предприятий. Особые отраслевые и межотраслевые организационно-правовые формы организаций.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Предприятие как объект организации производства - 0,5 час.

Практическое занятие: Производственный профиль, масштабы и классификация предприятий - 1 час.

**Модуль 3. Факторы производства и их влияние на особенности**

**производственного процесса – 31 час.**

**Тема 3.1. Отраслевые особенности организации производственного процесса на предприятии – 31 час.**

Отраслевая характеристика производственного процесса. Понятие производственного цикла. Принципы организации процесса производства в пространстве и во времени. Экономическая эффективность рациональной организации производственного процесса в отрасли. Понятие производственного цикла и отраслевые особенности. Роль общих принципов хозяйствования в экономическом развитии. Типы производств.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Отраслевые особенности организации производственного процесса на предприятии - 1 час.

Практическое занятие: Экономическая эффективность рациональной организации производственного процесса - 2 час.

**Модуль 4. Отраслевые особенности организации производства и экономические показатели -70 час.**

**Тема 4.1. Специфические формы организации производства в отраслях 27 час.**

Концентрация производства. Специализация и кооперирование. Комбинирование производства. Специфические формы организации производства на промышленном предприятии.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Специфические формы организации производства в отраслях - 1 час.

Практическое занятие: Специализация, кооперирование. И комбинирование производства. - 2 час.

**Тема 4.2. Отраслевые особенности экономических показателей в деятельности предприятий – 43 час.**

Себестоимость в деятельности предприятий. Виды себестоимости. Сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции. Объект калькулирования. Калькуляционная единица. Классификация отнесения затрат на себестоимость. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Сущность и функции цен в отраслях. Система и виды цен с учетом отраслевых особенностей предприятий.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Отраслевые особенности экономических показателей в деятельности предприятий - 1 час.

Практическое занятие: Классификация отнесения затрат на себестоимость. Основные экономические показатели деятельности предприятия - 4 час.



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Темы контрольных работ

Вариант	Наименование тем
1.	Виды себестоимости.
2.	Внешние и внутренние факторы организации производства.
3.	Государственное регулирование рынка (механизм, объекты, формы и методы).
4.	Жизненный цикл технологий и технологических систем.
5.	Интеграция, диверсификация и слияния в отрасли.
6.	Классификация затрат на подготовку производства.
7.	Классификация отнесения затрат на себестоимость.
8.	Классификация производств. Технология предприятия.
9.	Комбинирование производства.
10.	Концентрация производства.
11.	Обеспеченность предприятия средствами производства и их отдача.
12.	Общие черты предприятия одной отрасли.
13.	Основные закономерности развития технологических систем.
14.	Основные экономические показатели деятельности предприятия и методы их расчета.
15.	Особые отраслевые и межотраслевые организационно-правовые формы организаций.
16.	Отраслевая характеристика производственного процесса.
17.	Отраслевое построение национального хозяйства и производство.
18.	Отраслевые и межотраслевые комплексы: принципы их формирования.
19.	Отраслевые инновации, методы и ресурсы их реализации
20.	Отраслевые отличительные особенности экономик предприятий.
21.	Отрасль и производственная система предприятия: общее понятие, структура и классификация
22.	Понятие производственного цикла и отраслевые особенности.
23.	Предприятие как основное звено экономических отношений.
24.	Предприятие как субъект хозяйствования.
25.	Прибыль предприятия: виды, методы определения и планирование.
26.	Принципов управления предприятием отрасли в рыночной экономике.
27.	Принципы организации процесса производства в пространстве и во времени.
28.	Продуктовые и технологические нововведения, их взаимосвязь и влияние на развитие технологического процесса.
29.	Производительность труда, резервы и факторы ее повышения.
30.	Производственные и социально-экономические задачи в деятельности предприятия, как объекта управления..
31.	Производственный профиль, масштабы и классификация предприятий отрасли.
32.	Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.
33.	Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики.
34.	Роль общих принципов хозяйствования в экономическом развитии..
35.	Себестоимость в деятельности предприятий.

36.	Система и виды цен с учетом отраслевых особенностей предприятий.
37.	Система нормативного учета затрат.
38.	Сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции.
39.	Специализация и кооперирование.
40.	Специфические формы организации производственного процесса на отраслевых предприятиях.
41.	Степень детализации калькуляций с учетом отраслевых особенностей производства.
42.	Сущность и роль управления предприятием.
43.	Сущность и функции цен.
44.	Схема затрат на производство продукции на предприятии.
45.	Технологическая подготовка и технологическое обеспечение производства.
46.	Технологическая система и материально-техническая база промышленности.
47.	Технологическая система и технологическое развитие предприятия.
48.	Технологические пределы и преемственность технологий.
49.	Технология и производственная мощность предприятия.
50.	Технология и факторы производства.

## **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрены

## **5.3. Перечень методических рекомендаций**

№ п/п	Наименование
1.	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

## **5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предприятие как основная форма осуществления предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы предприятия.
3. Предпринимательство, его признаки и виды.
4. Формы разделения труда на предприятии.
5. Формы специализации производства.
6. Принципы и методы управления.
7. Основные функции управления
8. Имущество предприятия, состав, структура.
9. Основные производственные фонды (ОПФ): сущность и структура.
10. Классификация ОПФ.
11. Оценка и переоценка ОПФ.
12. Износ ОПФ, методы определения.
13. Амортизация ОПФ, амортизационная политика предприятия.
14. Ремонт ОПФ, классификация ремонтных работ.
15. Показатели наличия, движения и использования ОПФ.
16. Оборотные средства предприятия: состав, структура.
17. Оборотные производственные фонды: состав, структура.
18. Фонды обращения: состав, структура.

19. Нормирование оборотных средств.
20. Показатели использования оборотных средств.
21. Нематериальные активы: сущность, назначение и функции.
22. Организация планирования на предприятии, виды планов.
23. Производственная программа, ее показатели и методы разработки.
24. Место бизнес-плана в планировании и управлении деятельностью предприятия.
25. Производственная мощность предприятия: содержание, порядок разработки, связь с остальными разделами плана предприятия.
26. Состав и структура кадров на предприятии.
27. Методы определения численности работников на предприятии.
28. Производительность труда, показатели и методы измерения.
29. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие.
30. Оплата труда работников предприятия.
31. Правовое регулирование трудовых отношений на предприятии.
32. Качество продукции как экономическая категория.
33. Основы системного управления качеством продукции.
34. Сущность, цели и задачи стандартизации, виды стандартов и их содержание.
35. Международные стандарты ИСО серии 9000.
36. Содержание и применение технических регламентов.
37. Метрологическое обеспечение управления качеством продукции и ее конкурентоспособностью.
38. Сущность сертификации продукции и порядок ее проведения.
39. Сущность себестоимости продукции (работ, услуг), ее структура и динамика.
40. Состав затрат (по экономическим элементам), образующим себестоимость.
41. Калькулирование, виды калькуляций.
42. Классификация затрат предприятия.
43. Международные стандарты учета затрат на производство.
44. Показатели результативности деятельности предприятия.
45. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
46. Рентабельность, ее виды, методика расчета.
47. Экономическая сущность и функции рыночной цены.
48. Системы и виды цен в предпринимательской деятельности.
49. Ценовая политика предприятия.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Антонян О. Н. Экономика отрасли [Электронный учебник] : методические указания к курсовой работе по профилю «Водоснабжение и водоотведение» / Антонян О. Н.. - Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 38 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21909>
2. Кияткина Е. П. Экономика отрасли [Электронный учебник] : учебное пособие / Кияткина Е. П.. - Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20543>
3. Максименко Н. В. Экономика предприятий торговли [Электронный учебник] : учебное пособие / Максименко Н. В.. - Вышэйшая школа, 2008. - 542 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20172>

### **б) дополнительная литература:**

1. Молокова Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный учебник] : Учебное пособие / Молокова Е. И., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 196 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11394>
2. Козлова Т. В. Организация и планирование производства [Электронный учебник] : Учебное пособие / Козлова Т. В., 2012, Евразийский открытый институт. - 196 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10736>
4. Савкина Р. В. Планирование на предприятии [Электронный учебник] : Учебник / Савкина Р. В., 2013, Дашков и К. - 324 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14078>
5. Виноградова С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный учебник] : Учебное пособие / Виноградова С. А., 2014, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. - 208 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15712>
6. Шилкина С. В. Организация и планирование автоматизированных производств [Электронный учебник] : Конспект лекций (тезисы) / Шилкина С. В., 2014, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22393>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

- 9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

- 9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

- 9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

- 9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая

возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

## **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## **12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к теме 1.1	0 - 7
Контрольный тест к теме 2.1	0 – 7
Контрольный тест к теме 3.1	0 – 7
Контрольный тест к теме 4.1	0 – 7
Контрольный тест к теме 4.2	0 – 7
Контрольная работа	0 – 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. <b>Отраслевые особенности технологий производства продукции</b>	ОПК-4, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1 Практическое занятие 1
2	Модуль 2. <b>Предприятие – основа производства продукции (работ, услуг)</b>	ОПК-4, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2 Практическое занятие 2
3	Модуль 3. <b>Факторы производства и их влияние на особенности производственного процесса</b>	ОПК-4, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 3 Практическое занятие 3



4	Модуль 4. <b>Отраслевые особенности организации производства и экономические показатели</b>	ОПК-4, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 4 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5
5	Модули 1 - 3	ОПК-4, ОК-3, ПК-1	Итоговый контрольный тест Контрольная работа

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 <sup>1</sup>	2 <sup>2</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>4</sup>	5 <sup>5</sup>
Первый этап	Знать: (ОПК-4, ОК-3, ПК-1) систему постановки целей и выбор путей их достижения; исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Не знает	Общее понимание содержания курса со значительным и пробелами. Знаком с системой постановки целей и выбором путей их достижения	Достаточно полное понимание содержания курса с небольшими пробелами. Знает систему постановки целей и выбор путей их достижения, но путается при выборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Полное знание и понимание содержания курса, систем постановки целей и выбор путей их достижения; исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Абсолютное знание и понимание основного содержания курса, систем постановки целей и выбора путей их достижения; исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
Второй этап	Уметь: (ОПК-4, ОК-3, ПК-1) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей организаций	Не умеет	Низкая сформированность некоторых практических умений при использовании и нормативных правовых документов, а также анализе экономических явлений и процессов	Частичная сформированность некоторых умений при выявлении проблем экономического характера. Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, но сложности при сборе и анализе исходных данных	Достаточная сформированность основных умений при использовании нормативных правовых документов в своей деятельности; Умение собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей организаций	Полная сформированность необходимых умений при использовании нормативных правовых документов в своей деятельности; при сборе и анализе исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей организаций

Третий этап	<p>Владеть: (ОПК-4, ОК-3, ПК-1) культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками принятия управленческих решений, методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в различных отраслях национального хозяйства</p>	Не владеет	<p>Слабо владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Частично владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в различных отраслях национального хозяйства, но допускает небольшие ошибки при принятии управленческих решений</p>	<p>Достаточно полно владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками принятия управленческих решений, методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в различных отраслях национального хозяйства</p>	<p>Владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками принятия управленческих решений, методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в различных отраслях национального хозяйства</p>
-------------	--	------------	--	---	--	---

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к теме 1.1	0 - 7
Контрольный тест к теме 2.1	0 – 7
Контрольный тест к теме 3.1	0 – 7
Контрольный тест к теме 4.1	0 – 7
Контрольный тест к теме 4.2	0 – 7
Контрольная работа	0 – 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант задания соответствует последним 2 цифрам зачётной книжки, по следующему алгоритму:

Если последние цифры < 50, то используется прямое соответствие.

Если последние цифры > 50, то вычитаем 50.

Пример.

1. Номер зачётки – 140601, соответственно - вариант 1. Тема контрольной работы №1: «Виды себестоимости».

2. Номер зачётки – 140671, соответственно - вариант 71-50=21. Тема контрольной работы №21: «Отрасль и производственная система предприятия: общее понятие, структура и классификация»

Темы контрольных работ перечислены в п.5. данной рабочей программы

### **5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу**

Курсовая работа не предусмотрена.

### **5.3. Типовой тест промежуточной аттестации**

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- A. оборотные средства;
- B. оборотные фонды;
- C. основные фонды;
- D. к фондам не относятся.

2. Амортизация основных фондов – это:

- A. стоимость оборудования;
- B. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- C. содержание основных фондов;
- D. гашение колебаний (демпфирование).

3. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- A. фондоотдача;
- B. фондовооруженность;
- C. фондоёмкость;
- D. период оборота.

4. Кто не может быть инициатором объявления предприятия банкротом:

- A. кредиторы;
- B. налоговые органы;
- C. таможенные органы;
- D. судебно-следственные органы;
- E. арбитражные управляющие.

5. Какие организации признаются коммерческими:

- A. любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- B. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- C. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- D. юридические.

6. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

- A. право владения;
- B. право владения и пользования;
- C. право владения, пользования и распоряжения;
- D. право распоряжения.

7. Какое имущество признается недвижимым:

- A. только участки земли, недра, водные субъекты;
- B. земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
- C. деньги и ценные бумаги;
- D. транспортные средства.

8. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем

реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 100%:

- A. уменьшится;
- B. увеличится;
- C. не изменится;
- D. зависит от объёма выручки (без НДС)

9. Инвестиции в производстве предполагают:

- A. капитальные затраты (капиталовложения);
- B. затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- C. затраты на приобретение машин и оборудования;
- D. затраты на закупку сырья и материалов;
- E. заработную плату работающих;
- F. текущие затраты на производство.

10. Для стоимостной оценки результатов и затрат по инвестиционному проекту используются:

- A. базисные цены;
- B. мировые цены;
- C. прогнозные цены;
- D. расчетные цены;
- E. любой из перечисленных видов цен.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.